

METHODOLOGIE D'ELABORATION ET D'ECRITURE D'UN PROJET D'ETABLISSEMENT OU DE SERVICE

DÉTAILS SUR LA FORMATION

INTERVENANTS

Sylvie de LIGONDES,
Responsable formations
certifiantes.
Gérontologue - Ingénieur
sociale.
DESS action gérontologique
et ingénierie sociale.

Fabien FERREY,
Responsable formation
continue.
Titre d'habilitation de
Psychologue.
D.E.A. de psychologie,
cognition, communication.

DURÉE

Session de 6 à 8 jours
soit 36 à 48h.

LIEUX DE FORMATION

Sur site ou au centre de
formation à SAINT-AVÉ.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 participants maximum.
Session effective à partir de
6 inscriptions.

DATES

À définir.

COÛT PÉDAGOGIQUE

En intra-établissement :
De 5400 € à 7200 €
pour 1 groupe.

OBJECTIFS

Au regard de la loi 2002-2 rénovant l'action sociale et médico-sociale, les structures et services médico-sociaux sont dans la nécessité d'élaborer, de rédiger et d'animer un Projet d'Etablissement ou de Service. Dans le cadre de l'amélioration continue de l'accompagnement des usagers, le Projet d'Etablissement ou de Service devient un texte de référence pour une structure et un support incontournable pour les évaluations internes et externes.

Au-delà de l'obligation légale, l'élaboration d'un Projet d'Etablissement ou de Service est une opportunité pour les professionnels issus des métiers médico-socio-éducatifs d'accompagner les résidents avec une identité commune de travail et de préserver une dynamique d'équipe. Le Projet d'Etablissement est un travail de réflexion de l'ensemble des professionnels de la structure d'accueil visant à définir leurs missions et à construire un lieu de vie optimum et il va également permettre de définir l'axe des « projets d'accompagnement personnalisés » des usagers.

Il s'agira concrètement de :

- Définir les notions de Projet d'Etablissement et de Service.
- Mettre en évidence la dynamique du Projet d'Etablissement et comprendre ses finalités.
- Apporter une méthodologie pour élaborer, rédiger et animer un Projet d'Etablissement ou de Service.

Les contenus de formation font référence aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles publiées par l'ANESM en mai 2010 « Elaboration, rédaction et animation du Projet d'Etablissement ».

CONTENU

Compréhension des principes fondateurs du projet d'établissement et des thématiques à traiter - Connaissance des modalités d'une phase de diagnostic.

- Connaître les obligations légales du Projet d'Etablissement ou de Service et de l'évaluation interne ;
- Définir les valeurs communes et s'approprier les missions de la structure ;
- Faire un état des lieux de la vie au sein de la structure (points forts / points faibles) et de la complémentarité interprofessionnelle ;
- Actualiser la connaissance du public accompagné : le regard porté par l'équipe sur les résidents accueillis ;
- Valoriser les ressources humaines et matérielles directement mobilisables dans l'accompagnement des résidents ;
- Construire les différents thèmes qui définissent la vie au sein de la structure (accueil, vie quotidienne, animation, relation avec les familles, ...).

Appropriation de la méthodologie d'écriture du document.

La rédaction d'un Projet d'Etablissement est une affaire de méthodologie et cette phase de la formation va en apporter les lignes de structuration. Le Projet d'Etablissement peut s'élaborer sous forme de « fiches projets ». Ces fiches constituent un outil pratique d'analyse, de mise en oeuvre puis d'évaluation du projet :

- les étapes incontournables de la rédaction du projet ;
- la réalisation d'exemples de fiches-projets.

Acquisition des repères pour organiser la rédaction du Projet d'Etablissement et pour s'engager dans la mise en oeuvre.

- exemple de plan d'actions ;
- mise en évidence du lien entre Projet d'Etablissement et Projets d'Accompagnement Personnalisés.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le contenu de cette formation action étant basé essentiellement sur l'appropriation de la méthodologie d'élaboration et de mise en oeuvre du projet d'établissement d'une structure, les modalités pédagogiques alternent entre apports théoriques, apports méthodologiques et développement d'outils pratiques d'analyse et d'évaluation.

PUBLIC

Professionnels des établissements et des services sociaux et médico-sociaux.