

## ÉTHIQUE, DÉONTOLOGIE DANS LES INSTITUTIONS SOCIALES ET MÉDICO-SOCIALES

### DÉTAILS SUR LA FORMATION

#### INTERVENANT

Éric JOURNÉ

Formateur.

DEFA - DSTS - Sciences de l'éducation - Gestion économie - Philosophie - Sociologie - Ethnologie.

#### DURÉE

Session de 2 jours soit 12h.

#### LIEUX DE FORMATION

Sur site ou au centre de formation à SAINT-AVÉ.

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 participants maximum.  
Session effective à partir de 8 inscriptions.

#### DATES

À définir.

#### COÛT PÉDAGOGIQUE

En intra-établissement :  
1728 € pour 1 groupe.

En inter-établissement :  
324 € la session  
par stagiaire.

Les équipes des établissements sociaux et médico-sociaux sont confrontés régulièrement à deux principaux problèmes. Le premier consiste à répondre à la question du comment on fait pour répondre aux besoins de l'utilisateur, du patient... Le deuxième consiste à répondre à la question du pourquoi on le fait, c'est la question du sens de l'action.

Il ne s'agit pas de confronter ces deux problèmes, mais au contraire de les concilier en se donnant un peu de temps pour réfléchir, pour se poser les questions essentielles et pour inviter notre environnement humain à partager cette humanité qui est en nous.

Attention : cette intervention permet des essais de réponses, mais surtout invite les participants à se poser des questions sur le sens que nous donnons au métier et au sens de la vie ...

### OBJECTIFS

Identifier les différents termes qui gravitent autour de la notion d'éthique.

- S'approprier des repères comme : l'engagement, la conviction, la responsabilité, la prise de risque, le positionnement.
- Retrouver la source de sa motivation pour exercer un métier «humaniste».
- Repérer les fondamentaux des valeurs du travail de soin, d'éducation populaire ou du social.
- Distinguer entre problème éducatif, problème de soin et problème éthique.
- Préciser les règles et le sens d'une conduite professionnelle, vers une déontologie.
- Rappeler les recommandations «Éthiques» de l'Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (Anesms).
- Échanger sur des recommandations pour une démocratie participative en terme d'organisation des établissements et en terme de projet de «société».

### CONTENU

#### Journée 1

- Définition des termes, valeur, morale, éthique, déontologie.
- Répondre et illustrer les repères d'engagement, de conviction, de responsabilité, de prise de risque, de positionnement.
- La philosophie, la philosophie humaniste et les métiers humanistes.
- Des textes sur les valeurs.
- Exercices sur la différence entre problème éducatif, problème de soin et problème éthique.

#### Journée 2

- Vous avez dit déontologie ?
- Présentation et échanges sur des recommandations professionnelles en terme «Éthique» :
  - Qu'est-ce que la réflexion éthique ?
  - Quelles sont les caractéristiques de la réflexion éthique ?
- Faire émerger le questionnement.
- Construire un cadre pour accompagner le questionnement éthique.
- Le questionnement collectif et le questionnement individuel.
- Pour une démocratie du soin, pour une démocratie éducative, pour un projet de société macro et micro.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apport théorique, temps en sous-groupes d'échanges et d'analyses de situations professionnelles des participants et des études de cas sous forme d'exercice. Supports vidéos, textes, diaporama.

### PUBLIC

Militants associatifs, professionnels des établissements et des services qu'ils soient de soins, de l'éducation populaire ou du social.