

COMPLÉMENTARITÉ ET SINGULARITÉ : ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL / AIDE SOIGNANT

DÉTAILS SUR LA FORMATION

INTERVENANTE

Odile CHAMORET
Formatrice. Master S.I.F.A.
et D.E. d'éducatrice
spécialisée.

DURÉE

Session de 2 jours soit 18h.

LIEUX DE FORMATION

Sur site ou au centre de
formation à SAINT-AVÉ.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

10 participants maximum.
Session effective à partir de
8 inscriptions.

DATES

À définir.

COÛT PÉDAGOGIQUE

En intra-établissement :
1500 € pour 1 groupe.

Les Aides soignants (A.S.) et les Accompagnants Éducatifs et Sociaux (A.E.S.) peuvent réaliser souvent des activités comparables dans les mêmes lieux et auprès des mêmes publics. Ces deux métiers nécessitent des compétences communes. Ce constat interpelle le positionnement, l'identité professionnelle et la limite d'intervention de chaque professionnel et sa responsabilité.

Au-delà de repérer les différences entre ces deux métiers, l'objectif de cette formation s'appuie sur l'idée de développer une culture commune autour de la notion de globalité des personnes accompagnées. Il s'agit ici de renforcer les compétences existantes (travail en équipe, réflexion éthique, accroissement des compétences relationnelles) et de s'enrichir des différences. Dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet individualisé, les compétences des différents professionnels doivent s'articuler, et non se cumuler, pour tendre vers une approche globale de la personne.

OBJECTIFS

- Réinterroger son identité et son positionnement professionnels dans une équipe pluridisciplinaire.
- Conforter sa représentation de la nécessaire complémentarité des fonctions, dans le cadre des valeurs du projet de vie de l'établissement, de la cohésion de l'équipe et de la cohérence dans l'accompagnement global du résident.

CONTENU

- Identification du positionnement A.S. / A.E.S. et de son articulation dans l'équipe pluriprofessionnelle : connaissance des fiches de poste de l'équipe.
- Représentation des métiers A.S. et A.E.S. : contextes d'interventions, les référentiels fonctions / activités, les domaines de compétences.
- Réflexion et élaboration collective d'une fiche de poste A.S. / A.E.S. mettant en avant les complémentarités des deux métiers et leur spécificité.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Mise en exergue des compétences communes aux deux métiers et des identités professionnelles spécifiques au travers d'une étude de situation (mise en perspective d'un accompagnement global d'un résident dans la structure).
- Temps de parole et échanges alternent avec l'analyse des situations amenées par les participants.

PUBLIC

Accompagnants Éducatifs et Sociaux et Aides-Soignants exerçant dans des établissements et services médico-sociaux.