

ACCOMPAGNER LES PERSONNES ÉPILEPTIQUES EN STRUCTURES MEDICO-SOCIALES

Module 1 : les fondamentaux

DÉTAILS SUR LA FORMATION

INTERVENANT

Formateur membre du pôle d'expertise handicap rare - épilepsie sévère de FAHRES.

DURÉE

Session de 2 jours soit 12h.

LIEUX DE FORMATION

Sur site ou au centre de formation à SAINT-AVÉ.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 participants maximum.
Session effective à partir de 6 inscriptions.

DATES

À définir.

COÛT

En intra-établissement :
2100 € pour 1 groupe.

En inter-établissement :
300 € la session
par stagiaire.

L'accompagnement d'une personne souffrant d'épilepsie requière une expertise très spécifique (imprévisibilité et variabilité des crises d'épilepsie, singularité des combinaisons de déficiences). Il est particulièrement complexe lorsque les troubles cognitifs et psychopathologiques sont combinés avec l'épilepsie.

Ce premier module de formation, à vocation généraliste, a pour objectif général de permettre aux professionnels « non spécialisés » sur le sujet de l'épilepsie de mieux comprendre le mécanisme de l'épilepsie (causes, conséquences, facteurs déclenchants, ...) et d'envisager des pistes d'adaptation des pratiques et de l'environnement afin de faciliter le quotidien des personnes concernées.

Cette formation est proposée dans le cadre d'un partenariat entre le GRIMES et FAHRES.

FAHRES, Centre National de Ressources Handicaps Rares à composante Epilepsie Sévère, a été créé en 2014, dans le cadre du Schéma national pour les handicaps rares. Adossé à deux ressources expertes dans l'épilepsie sévère, l'OHS (Lorraine) et la Teppe (Rhône-Alpes), FAHRES est organisé en deux pôles spécialisés : un pôle enfants-adolescents et un pôle adultes.

OBJECTIFS

- Connaître et reconnaître l'épilepsie.
- Comprendre le processus général des différents types de crise d'épilepsie et leurs conséquences.
- Agir et intervenir de manière adaptée en cas de crise.
- Connaître les stratégies thérapeutiques les plus courantes et les alternatives pharmacologiques.
- Aménager l'espace de vie et proposer un environnement propice à la sécurisation de la personne concernée.
- Savoir adapter le rythme et le contenu des activités ou des sollicitations quotidiennes à la situation de la personne épileptique.

CONTENU

- L'épilepsie et le processus de crises : compréhension générale (causes, facteurs de risque).
- Reconnaissance des différents types de crise : manifestations, symptômes, ...
- Les différentes interventions en cas de crise et en fonction des crises :
 - Les modes de sécurisation de la personne pendant la crise.
 - La surveillance de la phase post-critique.
 - Les risques possibles de la crise généralisée et les mesures d'urgence.
 - L'accompagnement de la personne après la crise (« Rendre compte »).
- Les différentes possibilités de traitement (médical, chirurgical, ...).
- Les conséquences de l'épilepsie pour la personne concernée : altération des fonctions cognitives, retentissement psychologique et troubles psychopathologiques, troubles du comportement, ...).
- La sécurisation de l'espace de vie (aménagement possible des pièces de vie) et la gestion des risques.
- L'adéquation du rythme et du type de sollicitation dans les activités de vie journalière.
- Epilepsie et troubles associés.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques alternant avec des temps de parole, d'échanges et d'analyse des situations amenées par les participants.

PUBLIC

Professionnels des établissements et des services sociaux et médico-sociaux.