

## INTIMITÉ, VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES PERSONNES HANDICAPÉES MENTALES EN INSTITUTION

### DÉTAILS SUR LA FORMATION

#### INTERVENANTES

Odile CHAMORET  
Formatrice. Master  
SIFA. D.E. d'Éducatrice  
Spécialisée.

Lénaïg KLEINBAUER  
Psychologue clinicienne  
et formatrice.

#### DURÉE

Session de 3 jours soit 18h.

#### LIEUX DE FORMATION

Sur site ou au centre de  
formation à SAINT-AVÉ.

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 participants maximum.  
Session effective à partir de  
8 inscriptions.

#### DATES

À définir.

#### COÛT PÉDAGOGIQUE

En intra-établissement :  
2592 € pour 1 groupe.

En inter-établissement :  
486 € la session  
par stagiaire.

L'évolution des contextes législatifs et institutionnels amène les équipes à questionner ou à requestionner leurs pratiques, notamment la mise en œuvre des droits des usagers. Cette formation a pour but d'accompagner le professionnel dans ce processus d'ajustement en provoquant et/ou en alternant réflexion, apports théoriques et analyse des pratiques de terrain. Il s'agit d'amener l'équipe, au travers de la participation de chacun, à développer les ressources collectives face aux questions et aux problématiques rencontrées sur le terrain dans l'accompagnement de la vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales en institution.

### OBJECTIFS

- Repérer les différents aspects législatifs, institutionnels et éthiques liés à la sexualité des usagers.
- Se positionner dans la situation professionnelle, éducative, face à cet aspect de la vie institutionnelle.
- Identifier les comportements et les différentes manifestations liées à des demandes exprimées ou non.
- Exprimer ses représentations et ses ressentis, échanger autour des situations vécues sur le terrain.
- Développer ses capacités d'attention, d'observation et d'action dans le cadre du travail d'équipe et dans la limite de son champ d'intervention afin d'améliorer la qualité de vie affective et sexuelle des résidents.

### CONTENU

- L'analyse du contexte et des contradictions entre les discours et les réalités quotidiennes.
- Les multiples formes d'expression de la sexualité au regard des déficiences.
- La formalisation de la reconnaissance des besoins de chacun dans le projet institutionnel et individualisé (étude de propositions ou de perspectives au regard d'un état des lieux).
- La prise en compte du questionnement des familles dans l'accompagnement des résidents.
- L'accompagnement du quotidien et l'analyse de situations en lien avec les pratiques professionnelles.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Temps de parole et d'échanges alternant avec l'analyse de situations amenées par les participants avec apports théoriques.
- Élaboration de repères méthodologiques.
- Écriture de fiche-projet : état des lieux de l'existant, aspects facilitateurs, contraintes et perspectives.
- Supports vidéo-textes.

### PUBLIC

Professionnels des établissements et des services sociaux et médico-sociaux.