

PRENDRE SOIN ET BIEN TRAITANCE DES PERSONNES ÂGÉES DÉSORIENTÉES GRÂCE AU TOUCHER RELATIONNEL

DÉTAILS SUR LA FORMATION

INTERVENANTS

Sylvie de LIGONDES
Formatrice permanente.
D.E.S.S. Action gériatologique
et ingénierie sociale.

Denys GUION
Formateur, infirmier,
kinésithérapeute et
ostéopathe.

DURÉE

Session de 3 jours soit 18h.

LIEUX DE FORMATION

Sur site ou au centre de
formation à SAINT-AVÉ.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 participants maximum.
Session effective à partir de
8 inscriptions.

DATES

À définir.

COÛT PÉDAGOGIQUE

En intra-établissement :
3160 € pour 1 groupe.

En inter-établissement :
560 € la session
par stagiaire.

Quand il n'y a plus de communication cohérente, quand agressivité, cris, violence sont les derniers moyens de communiquer, le soignant est bien souvent démuni, démotivé, voire épuisé. Le toucher relationnel devient alors le dernier moyen de pouvoir apporter aux résidents en souffrance un mode de communication.

Le toucher relationnel peut permettre dans ce contact créé entre le résident et le soignant de donner au premier un début de réponse à sa souffrance intérieure, voire un apaisement et au second de retrouver un sens et une valorisation de son travail. Loin d'être un engagement à fournir des « solutions miracles », d'être une formation purement théorique, conceptuelle ou philosophique, la formation « Toucher relationnel dans le prendre soin » a pour objectif principal d'apporter aux participants des éléments concrets de communication par le corps, par le toucher, par la détente, d'appréhender le toucher comme un moyen de redonner à une personne désorientée un sentiment d'humanité.

OBJECTIFS

- Aborder l'agressivité comme le dernier moyen de communication.
- Utiliser le toucher dans la relation de soin.
- Fédérer les professionnels autour d'une culture commune afin d'améliorer la qualité de l'accompagnement du résident dans la bienveillance.
- Valoriser le travail des professionnels dans le quotidien.
- Promouvoir la bienveillance dans le cadre des projets de vie individualisés.

CONTENU

Journée 1

- Apports théoriques ciblés sur les pathologies et les problématiques rencontrées (Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés, communication, agressivité...).
- Réflexions et échanges à partir de cas concrets (recherche de compréhension, de réponses).
- Valorisation de la notion de « Cohérence dans l'incohérence ».
- Approche de la notion de projet de vie individualisé.

Journée 2

- Apprentissage sur les techniques de base du toucher relationnel.
- Apprentissage des techniques du « prendre soin » : du geste conscient d'apaisement à une recherche plus élaborée des actes de la vie quotidienne.

Journée 3

- Lien entre les aspects théoriques et pratiques.
- Jeux de rôle - Illustrations de situations concrètes.

(Cet outil favorise la visualisation des difficultés d'accompagnement et la recherche de cohérence de l'équipe dans les solutions à apporter. C'est aussi un support de réflexion et d'analyse qui sert de points d'ancrage aux apports théoriques.)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Utilisation d'outils vidéo pour analyser des cas concrets.
- Échanges et remise en question à partir des pratiques professionnelles.
- Jeux de rôle.

PUBLIC

Professionnels des Établissements d'Hébergement de Personnes Âgées Dépendantes.