

ANIMATION EN ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES DÉPENDANTES

DÉTAILS SUR LA FORMATION

INTERVENANTES

Sylvie de LIGONDES
Formatrice permanente.
D.E.S.S. Action gérontologique
et ingénierie sociale.

Gaëlle TALLIO LEMOINE
Coordinatrice vie sociale et
formatrice. Master et Diplôme
d'État d'Ingénierie Sociale
et Gestion des Interventions
Sociales.

DURÉE

Session de 3 à 4 jours
soit 18h à 24h.

LIEUX DE FORMATION

Sur site ou au centre de
formation à SAINT-AVÉ.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 participants maximum.
Session effective à partir de
8 inscriptions.

DATES

À définir.

COÛT PÉDAGOGIQUE

En intra-établissement :
à partir de 2484 €
pour 1 groupe.

En inter-établissement :
à partir de 468 €
la session par stagiaire.

OBJECTIFS

- Passer de l'animation « occupationnelle » à l'animation génératrice « de vie, de plaisir », ou à l'animation « utile » (écriture de courrier ou de papier, petite épicerie, réparation de vêtements, décoration des locaux...).
- Définir les objectifs d'une action d'animation : création de lien social, valorisation des capacités, évolution de l'image de soi : source de dépression chez la personne âgée.
- Définir le rôle et la place de l'animatrice, des membres de l'équipe, des partenaires extérieurs.
- Construire des animations adaptées aux capacités et qui répondent aux demandes et aux attentes des résidents.

CONTENU

- Apports théoriques pour favoriser la réflexion sur la place de l'animation dans un E.H.P.A.D. et définition des objectifs d'une action d'animation : donner du sens aux actions menées, éviter le risque d'utiliser l'animation comme moyen thérapeutique.
- Approche méthodologique du micro-projet comme réponse aux demandes, aux besoins et aux attentes des résidents, en fonction de leurs capacités.

ORGANISATION

Journée 1

- Réflexion sur le sens à donner aux actions d'animation.
- Appropriation de la méthodologie de construction de micro-projet.
- Recherche sur la connaissance des résidents, recueil des demandes, besoins et attentes.

Journée 2

- Construction d'une animation :
 - en fonction de la connaissance des résidents et de leurs capacités (personnes âgées valides, personnes âgées désorientées).
 - en fonction des besoins, demandes et attentes recueillis sur la structure.
- Construction des éléments d'évaluation des actions proposées.

Journée 3

- Retour des actions proposées (amélioration, changement).
- Approfondissement de l'évaluation des actions menées.
- Recherche de nouvelles pistes d'action d'animation.

Journée optionnelle (mise en place d'un projet institutionnel d'animation)

- Recueil de la connaissance des résidents.
- Recueil des demandes, des besoins et des attentes.
- Inventaire et analyse des animations mises en place.
- Inventaire et analyse des animations à élaborer.
- Construction d'un planning organisationnel hebdomadaire, mensuel : sécurisation par le répétitif (notion de repère dans le temps), valorisation des actions exceptionnelles.
- Opérationnalisation du projet d'animation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Retour en structure entre les jours de formation afin de construire des actions basées sur les demandes, les besoins et les attentes des résidents, afin de faire vivre une animation et de l'analyser.
- Partage des expériences et des attentes des différents participants.

PUBLIC

Professionnels des établissements et des services sociaux