

LA COMMUNICATION ENTRE LES PARENTS ET L'ASSISTANTE MATERNELLE

DÉTAILS SUR LA FORMATION

INTERVENANTE

Lénaïg KLEINBAUER,
Psychologue Clinicienne et formatrice.

DURÉE

Session de 1 journée soit 6h.

LIEUX DE FORMATION

Sur site.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 participants maximum.
Session effective à partir de 6 inscriptions.

DATES

À définir.

COÛT

En inter-établissement :
150 € la session par stagiaire.

En intra-établissement :
840 € pour 1 groupe.

La relation entre les parents et l'assistante maternelle est chargée d'émotions, parfois fortes et ambivalentes. Effectivement, une ou des personnes jusque-là étrangères vont prendre assez subitement une place importante dans la vie de l'une, dans la vie des autres mais avec un paramètre parfois difficilement contrôlable, voire identifiable : l'affectif.

Qu'est-ce que le parent attend de l'assistante maternelle ? De quoi l'assistante maternelle a-t-elle besoin pour travailler ? Comment trouver un équilibre dans cette relation qui combine pour chacun plusieurs statuts ? Quel est la part et la place de l'enfant dans cette relation ? Autant de questions qui majorent l'importance des enjeux de la communication entre les parents et l'assistante maternelle.

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux de la communication entre les parents et une assistantes maternelles.
- Resituer la place et le rôle de chacun dans la construction de la relation.
- Questionner les situations source d'écueil principal dans la relation entre les parents et l'assistante maternelle.
- Savoir valoriser la richesse de l'accueil et la pluralité des regards.
- Comprendre l'importance de la transmission des observations et des informations.

CONTENU

- La communication en tant que source de construction et d'élaboration de la relation.
- L'identification des demandes des parents : la garde, l'éducation, la reconnaissance de leur statut.
- La question de la cohérence éducative entre les parents et l'assistante maternelle.
- L'importance de la transmission des informations : rendre compte, partager, ouvrir, échanger.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques alternent avec des temps de parole et d'échange. Le mode de travail pédagogique de cette action de formation s'appuie essentiellement sur l'apport d'éclairages théoriques illustrés par les situations de terrain rencontrées par les participants.

PUBLIC

Assistants maternels, professionnels des crèches et des multi-accueils, assistants familiaux.