

LA SÉCURITÉ AFFECTIVE DU JEUNE ENFANT

Les liens d'attachement

DÉTAILS SUR LA FORMATION

INTERVENANTE

Lénaïg KLEINBAUER,
Psychologue Clinicienne et
formatrice.

DURÉE

Session de 1 journée soit 6h.

LIEUX DE FORMATION

Sur site.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 participants maximum.
Session effective à partir de
6 inscriptions.

DATES

À définir.

COÛT

En inter-établissement :
150 € la session par
stagiaire.

En intra-établissement :
840 € pour 1 groupe.

Entrer en relation avec l'autre, s'ouvrir au monde, être curieux de tout, d'apprendre, construire son estime de soi et plus tard prendre des responsabilités... Autant d'actes qui nécessitent pour y accéder que l'enfant apprenne, dans un contexte sécurisant, à se faire confiance et à faire confiance à l'autre.

Soutenir la sécurité affective de l'enfant, c'est effectivement lui donner les bases de la confiance en soi et en l'autre, composantes essentielles de la construction de la personnalité. Cette formation questionne donc le concept de sécurité affective. A quoi servent les liens d'attachement et comment en faire une base solide et étayante pour l'enfant.

OBJECTIFS

- Repérer les étapes incontournables de la construction de la sécurité affective.
- Questionner le positionnement de l'adulte dans l'accompagnement de l'enfant dans les étapes de la vie (l'équilibre entre la protection, le soutien et l'autonomie).
- Prendre conscience de la particularité des codes et des moyens de communication de l'enfant.
- Comprendre les mécanismes de la construction de l'estime de soi.

CONTENU

- La théorie de l'attachement.
- Le processus de séparation-individuation.
- L'angoisse de séparation.
- L'objet transitionnel ou l'importance du « doudou ».
- La fonction et le rôle du langage non verbal et verbal.
- La notion d'empathie (se mettre à la place de... mais ne pas vivre à la place de).
- Les « douces violences » et leurs conséquences dans la construction de l'estime de soi.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques alternent avec des temps de parole et d'échange. Le mode de travail pédagogique de cette action de formation s'appuie essentiellement sur l'apport d'éclairages théoriques illustrés par les situations de terrain rencontrées par les participants.

PUBLIC

Assistants maternels, professionnels des crèches et des multi-accueils, assistants familiaux.