

L'ACCUEIL D'UN ENFANT DIFFÉRENT

DÉTAILS SUR LA FORMATION

INTERVENANTE

Lénaïg KLEINBAUER,
Psychologue Clinicienne et
formatrice.

DURÉE

Session de 2 journées
soit 12h.

LIEUX DE FORMATION

Sur site.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 participants maximum.
Session effective à partir de
6 inscriptions.

DATES

À définir.

COÛT

En inter-établissement :
300 € la session par
stagiaire.

En intra-établissement :
1680 € pour 1 groupe.

L'accueil d'un enfant handicapé ou d'un enfant malade dans une structure pour la petite enfance ou chez une assistante maternelle vient interroger le projet d'accueil du ou des professionnels. Cette formation se propose d'accompagner cette réflexion autour de deux axes :

- L'accueil et l'accompagnement d'un enfant dont les difficultés (déficience, maladie, trouble du comportement,...) ont déjà été identifiées.
- Le positionnement professionnel lorsque des comportements questionnants apparaissent chez l'enfant au cours de son accueil.

OBJECTIFS

- Observer, repérer les signes, les comportements ou les attitudes pouvant révéler des difficultés pour l'enfant.
- Clarifier la position du professionnel au regard de ses rôles et de ses fonctions, réfléchir à une juste place.
- Repérer les éléments de subjectivité qui peuvent interférer dans l'accompagnement.
- Soutenir l'enfant et sa famille dans les processus :
 - d'humanisation : reconnaissance de l'enfant en tant que personne ;
 - d'individuation : connaissance des capacités et des limites de l'enfant ;
 - de délégation : réunir les conditions pour favoriser l'autonomie de l'enfant.

CONTENU

- La norme et les écarts à la norme : est-ce toujours questionnant ? :
 - Comprendre la notion de différence (culturelle, éducative, alimentaire, intellectuelle, ...)
 - Prendre conscience de la notion de jugement subjectif.
- Le signalement, l'alerte et le passage de relais.
- L'accompagnement d'un enfant différent : un enfant avant tout ! (La prise de distance par rapport au handicap, par rapport à la maladie).
- L'enfant imaginaire :
 - Faire le deuil de l'enfant qui sera comme les autres ;
 - Faire le deuil des compétences professionnelles et personnelles capables d'accomplir des « miracles » !
- La question du regard de l'autre.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques alternent avec des temps de parole et d'échange. Le mode de travail pédagogique de cette action de formation s'appuie essentiellement sur l'apport d'éclairages théoriques illustrés par les situations de terrain rencontrées par les participants.

PUBLIC

Assistants maternels, professionnels des crèches et des multi-accueils, assistants familiaux.