

L'IMPACT DES ÉCRANS SUR LE JEUNE ENFANT

DÉTAILS SUR LA FORMATION

INTERVENANTE

Lénaïg KLEINBAUER,
Psychologue Clinicienne et
formatrice.

DURÉE

Session de 1 journée soit 6h.

LIEUX DE FORMATION

Sur site.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 participants maximum.
Session effective à partir de
6 inscriptions.

DATES

À définir.

COÛT

En inter-établissement :
150 € la session par
stagiaire.

En intra-établissement :
840 € pour 1 groupe.

Nous vivons dans un monde d'images auquel il est bien difficile d'échapper. L'enfant y est très tôt exposé et il est donc important, comme dans tous les apprentissages qu'il fera, qu'il soit guidé, accompagné par les adultes.

L'objectif de cette formation est de traiter du sujet des effets de la télévision, et peut-être plus largement des écrans sur le jeune enfant.

OBJECTIFS

- Connaître certains effets enrichissants ou néfastes de la télévision et des jeux vidéo sur le développement de l'enfant.
- Repérer les accompagnements adaptés à proposer à l'enfant dans « sa relation » avec les écrans et plus spécifiquement avec la télévision.

CONTENU

- Un rapide tour d'horizon des études traitant du sujet.
- L'impact de la télévision sur l'imaginaire de l'enfant.
- Les effets de la télévision dans le développement du processus de reconnaissance des émotions chez l'enfant.
- Les liens d'attachement : l'attachement à un héros, l'attachement à la présence rassurante de l'écran.
- La question de l'accompagnement pour aider l'enfant à faire la distinction entre le réel et le virtuel.
- Les risques des effets prétendument apaisants de la télévision.
- Les aspects positifs de la télévision chez l'enfant dans la dimension de la relation avec un autre réel (échanges, vecteur de rassemblement de la famille, support pédagogique,...).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques alternent avec des temps de parole et d'échange. Le mode de travail pédagogique de cette action de formation s'appuie essentiellement sur l'apport d'éclairages théoriques illustrés par les situations de terrain rencontrées par les participants.

PUBLIC

Assistants maternels, professionnels des crèches et des multi-accueils, assistants familiaux.