

MALADIE D'ALZHEIMER ET DÉSORIENTATION, QUEL ACCOMPAGNEMENT ?

DÉTAILS SUR LA FORMATION

INTERVENANTE

Sylvie de LIGONDES
Formatrice permanente.
D.E.S.S. Action gériatologique
et ingénierie sociale.

DURÉE

Session de 2 jours soit 12h.

LIEUX DE FORMATION

Sur site ou au centre de
formation à SAINT-AVÉ.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 participants maximum.
Session effective à partir de
6 inscriptions.

DATES

À définir.

COÛT PÉDAGOGIQUE

En intra-établissement :
1500 € pour 1 groupe.
En inter-établissement :
288 € la session
par stagiaire.

La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées génèrent des difficultés de communication laissant bien souvent démunies les équipes soignantes. Il devient important alors de pouvoir resituer la maladie dans un contexte d'accompagnement et permettre aux équipes de comprendre les raisons d'un comportement agressif, de refus fréquent. La recherche d'un accompagnement de qualité va de paire avec la nécessité de redonner à la personne désorientée sa dignité, sa place dans l'humanité en maintenant jusqu'au bout de ses capacités d'autonomie dans la vie quotidienne.

OBJECTIFS

- Comprendre les manifestations liées à la maladie d'Alzheimer.
- Chercher une signification aux comportements de désorientation dans le temps et dans l'espace.
- Appréhender les comportements agressifs liés à la désorientation.
- Appréhender les conséquences des troubles psychologiques et comportementaux sur les risques d'épuisement des accompagnants professionnels ou familiaux.
- Élaborer des stratégies d'accompagnement des personnes désorientées dans le cadre de leur projet personnalisé en tenant compte du soutien des aidants familiaux.

CONTENU

- Approche de la maladie d'Alzheimer.
- Approche de la notion d'agressivité.
- Travail sur la valorisation des capacités des personnes désorientées.
- Conceptualisation de l'accompagnement et identification des différentes attitudes qui semblent incohérentes au soignant, à l'aidant familial.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Pédagogie participative s'appuyant sur le vécu des professionnels.
- Supports vidéo.
- Travail en jeu de rôle sur les cas vécus par les participants.
- Recherche collective de solutions pour l'accompagnement personnalisé de résidents désorientés, dans le « laisser faire », dans la valorisation du « savoir-être » sur le « savoir-faire ».

PUBLIC

Professionnels des établissements et des services sociaux et médico-sociaux.