

## Connaissance des personnes et de leurs besoins spécifiques

### COMPRENDRE LES TROUBLES DU COMPORTEMENT DES PERSONNES AYANT DES TROUBLES COGNITIFS ET PSYCHOPATHOLOGIQUES

Les professionnels travaillant auprès de personnes ayant des troubles cognitifs et/ou psychopathologiques se sentent parfois démunis face à des comportements qui viennent « troubler » une réponse classique.

Comment les comprendre, comment leur répondre de façon la plus juste possible ? Comment interpréter les situations de violence et d'agressivité et quelles attitudes professionnelles adopter face à des troubles du comportement ? Ce questionnement va être abordé dans cette formation afin d'élaborer en équipe des pistes de réflexion venant éclairer la pratique quotidienne.

#### OBJECTIFS

- Clarifier la représentation de la pathologie mentale et favoriser la distinction entre les différents troubles psychopathologiques et la différenciation avec l'altération des fonctions cognitives.
- Clarifier les termes « troubles du comportement » et comprendre les mécanismes, les enjeux et les implications de ces troubles et de ces conduites.
- Prendre conscience des facteurs déclenchants et de la dynamique des troubles du comportement.
- Interpréter les situations de violences et d'agressivité et envisager les attitudes professionnelles à adopter.
- Faire émerger une réflexion et une analyse sur l'accompagnement des personnes ayant des troubles du comportement à partir de la pratique quotidienne.

#### CONTENU

- Apports théoriques sur le développement psychologique « ordinaire » visant à une prise de conscience des conséquences d'un développement perturbé.
- Les différents types d'organisation psychique et les principaux troubles psychopathologiques.
- Les troubles de la conduites et du comportement / les modes de communication verbale et non verbale.
- L'approche systémique de la violence.
- Les violences hétéro-agressives - l'auto-agressivité - les facteurs de la violence - le passage à l'acte.
- Le positionnement et les actions professionnelles face à des troubles du comportement et de la conduite.
- Construction d'outils permettant une réflexion collective.

#### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Mutualisation des pratiques.
- Analyse de situations choisies par les équipe lors des temps clés du quotidien.
- Réflexion commune autour de la construction d'outils fonctionnels visant à :
  - revenir par l'écrit sur des situations vécues dans la spontanéité afin de questionner sa pratique,
  - tenter de comprendre les comportements des personnes accompagnées pour élargir l'interprétation donnée aux faits observés dans un contexte précis.

#### PUBLIC

Professionnels des établissements et des services sociaux et médico-sociaux.

#### DÉTAILS SUR LA FORMATION

##### INTERVENANTS

Lénaïg KLEINBAUER  
Psychologue clinicienne  
et formatrice.

Fabien FERREY  
Responsable formation  
continue et psychologue  
développementaliste.

##### DURÉE

Session de 3 jours soit 18h.

##### LIEUX DE FORMATION

Sur site ou au centre de  
formation à SAINT-AVÉ.

##### NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 participants maximum.  
Session effective à partir de  
8 inscriptions.

##### DATES

À définir.

##### COÛT PÉDAGOGIQUE

En intra-établissement :  
2592 € pour 1 groupe.

En inter-établissement :  
486 € la session  
par stagiaire.