

ACCOMPAGNER AU DOMICILE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

DÉTAILS SUR LA FORMATION

INTERVENANTS

Lénaïg KLEINBAUER
Psychologue clinicienne
et formatrice.

Fabien FERREY
Responsable formation
continue et psychologue
développementaliste.

DURÉE

Session de 2 jours soit 12h.

LIEUX DE FORMATION

Sur site ou au centre de
formation à SAINT-AVÉ.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

10 participants maximum.
Session effective à partir de
6 inscriptions.

DATES

À définir.

COÛT PÉDAGOGIQUE

En intra-établissement :
1728 € pour 1 groupe.

En inter-établissement :
324 € la session
par stagiaire.

Certaines structures de maintien à domicile ou certains S.S.I.A.D. accompagnent maintenant des personnes en situation de handicap. Ces nouveaux services soulèvent chez les professionnels habitués généralement à accompagner des personnes âgées à domicile, un questionnement important. En effet, apparaissent des problématiques individuelles nouvelles, liées à l'âge des personnes accompagnées et aux pathologies ou déficiences rencontrées : problème de communication (expression et compréhension), relation parentale conflictuelle, acceptation des handicaps et de la dépendance...

Les attentes et les besoins de ces personnes, bien que propres à chacune d'entre elles, semblent générer dans l'accompagnement au quotidien une dimension relationnelle spécifique et différente de celle rencontrée auprès de personnes âgées. Cette formation a pour objectif général d'amener ces professionnels du soin à se saisir des particularités de la dimension relationnelle inscrite dans l'accompagnement quotidien des personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Clarifier la représentation des pathologies et déficiences rencontrées et apporter un éclairage théorique sur les conséquences produites en termes de handicap.
- Réaliser le lien avec les situations de terrain rencontrées afin d'ajuster les pratiques professionnelles.
- Favoriser la compréhension de situations rencontrées par les usagers, situations inhérentes à leur pathologie et à leurs difficultés à comprendre leur environnement ou leur contexte de vie ou à l'accepter... (difficultés de communication, agressivité, passivité, refus, isolement, conflit avec la famille, etc.).
- Faire émerger un questionnement sur une situation problématique vécue par un ou plusieurs usagers ou sur des besoins spécifiques exprimés explicitement ou implicitement et explorer des pistes d'accompagnement adaptées à cette situation (réflexion sur le suivi et la mise en place de projets personnalisés).
- Redonner du sens à l'accompagnement des actes du quotidien en y réinterrogeant la dimension relationnelle.

CONTENU

- Les handicaps mental, psychique, moteur, sensoriel : explications, conséquences et réalités.
- Réflexion sur les besoins et les attentes des usagers.
- Approche de la méthodologie de mise en œuvre et de suivi du projet de vie individualisé.
- L'accompagnement et l'approche relationnelle avec la personne en situation de handicap : communication / distance / neutralité... faire face à la violence et à l'agressivité.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques alternant avec des temps de parole, d'échanges et d'analyse des situations amenées par les participants.
- Apports méthodologiques liés à la démarche de projet individualisé.
- Jeux de rôle permettant d'illustrer des situations concrètes proposées par l'équipe. Cet outil favorise la visualisation des difficultés d'accompagnement et la recherche de cohérence de l'équipe dans les solutions à apporter. Cette modalité pédagogique sensibilise les participants à une plus grande compréhension des modes relationnels et des dimensions de la communication.

PUBLIC

Professionnels des établissements et des services sociaux et médico-sociaux.